

AÇÃO SOCIAL ARQUIDIOCESANA DE PALMAS

APRESENTA O PROJETO

66652024

NOVA GERAÇÃO

Período inicial

03/02/2025

Período final

30/09/2025



Todos os direitos reservados:

Ação Social Arquidiocesana de Palmas

Endereço: 1104 Sul Alameda 2 lote Ai 11, 11

Plano Diretor Sul - Palmas/ TO

(63) 3217-4255

Projeto elaborado dentro do Sistema Bússola Social

www.bussolasocial.com.br

SOBRE

A Ação Social Arquidiocesana de Palmas (ASAP) é uma Entidade Civil, de Direito

Privado, sem fins lucrativos, de caráter Filantrópico, Educacional, de Promoção da

Pessoa Humana e Assistência Social, podendo atuar em toda a área da Arquidiocese de

Palmas – TO.

AÇÃO SOCIAL ARQUIDIOCESANA DE PALMAS

Associação

CNPJ: 03.306.993/0001-12

(63) 3217-4255

(63) 3217-4145

ENDEREÇO

1104 Sul Alameda 2 lote Ai 11, 11

Plano Diretor Sul - Palmas/ TO

RESPONSÁVEL

Amilson Rodrigues Silva

amilsom18@gmail.com

(63) 9840-27046

PESSOA DE CONTATO

Amilson Rodrigues Silva

acaosocial.asap.1999@gmail.com

amilsom18@gmail.com

(63) 3217-4255

(63) 9840-27046

1. Apresentação do Projeto

Nova Geração

**Período
de execução**

03/02/2025

30/09/2025

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto Nova Geração é uma iniciativa da ASAP que busca promover a inserção no mundo do trabalho jovens em situação de vulnerabilidade social, por meio de qualificação em tecnologias. A iniciativa visa o empoderamento econômico, profissional e mudanças positivas no âmbito individual e comunitário. Com foco na região periférica do Lago Norte, onde as desigualdades sociais são mais acentuadas o projeto promoverá inclusão, equidade e perspectivas de um futuro mais próspero.

PÚBLICO BENEFICIADO

Externo - visa beneficiar a comunidade em geral, externa a organização.

2. Contextualização do projeto

2.1. OBJETIVO GERAL

Inserir 70% de 20 jovens em situação de vulnerabilidade social do projeto no mundo do trabalho, por meio da qualificação profissional de Tecnologia, nas áreas de Manutenção em computadores e Reparos e Manutenção de Celular.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 Planejar e gerir as atividades do projeto;
- 2 Divulgar as ações relacionadas ao projeto;
- 3 Selecionar 20 jovens entre 18 a 24 anos para o projeto "Nova Geração".
- 4 Qualificar o público-alvo do projeto por meio da qualificação profissional de Tecnologia, nas áreas de Manutenção em computadores e Reparos e Manutenção de Celular.
- 5 Inserir pelo menos 70% do público-alvo no mundo do trabalho formal ou empreendedorismo.

2.3. COMPROMISSOS



Educação de qualidade

O projeto da ASAP alinha-se ao ODS 4, "Educação de Qualidade", ao ofertar cursos técnicos que ampliam o acesso a oportunidades educacionais para jovens em vulnerabilidade social. A capacitação prática em manutenção de celulares e computadores promove habilidades essenciais, fortalece a inclusão e prepara os usuários/as para superar barreiras educacionais e econômicas.



Trabalho decente e crescimento econômico

O projeto da ASAP foi alinhado ao ODS 8 por contribuir diretamente para o "Trabalho Decente e Crescimento Econômico". A iniciativa visa criar empregos formais e inclusivos, além de promover a qualificação profissional e a capacitação técnica de jovens em situação de vulnerabilidade. Esse objetivo é essencial para reduzir o desemprego juvenil, estimular a economia local e promover inclusão social.

2.4. PERFIL DO PÚBLICO BENEFICIADO

Faixa etária: Idade: 18 anos a 24 anos

Número total do público a ser atendido: 20

Característica:

- Juventude
- Mulheres
- LGBT
- População Negra

Qualificar 20 jovens entre 18 a 24 anos, em situação de vulnerabilidade social, com renda familiar de até 3 salários mínimos, residentes do Bairro Lago Norte e seu entorno e Periferia Sul de Palmas.

2.5. JUSTIFICATIVA GERAL

Contextualização e Justificativa

Em um cenário de profundas desigualdades econômicas, tecnológicas e sociais, a capacitação profissional surge como uma estratégia essencial para promover inclusão e emancipação econômica. O Projeto Nova Geração visa preparar jovens para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais competitivo, com foco no desenvolvimento de competências técnicas, criativas e resilientes. Este projeto busca não apenas inseri-los no mundo do trabalho, mas também capacitá-los para criar e gerir seus próprios negócios, contribuindo para sua autonomia financeira e social.

A urgência dessa iniciativa é reforçada com base em estudos do IBGE sobre desigualdades de gênero e juventude no Tocantins. Em 2023, 22,4% das mulheres de 15 a 24 anos estavam fora do mercado de trabalho, educação ou treinamento, quase o dobro da proporção entre os homens (10%). Além disso, mulheres dedicam em média 19,7 horas semanais a cuidados domésticos, comparado a 11,5 horas dos homens, o que limita suas possibilidades de crescimento pessoal e profissional.

O IBGE também aponta que 19,5% dos jovens de 15 a 29 anos no Tocantins estavam fora do sistema educacional e do mercado de trabalho em 2022, representando 81 mil pessoas. Embora tenha havido redução em relação a 2021, os números ainda evidenciam uma lacuna significativa de acesso a oportunidades. Programas como o Jovem Trabalhador, desenvolvido pelo governo estadual, têm contribuído para minimizar essas estatísticas, mas a necessidade de ações mais amplas e focadas permanece urgente.

Com base na Resolução CNAS nº 33/2011, que amplia o conceito de “mercado de trabalho” para “mundo do trabalho”, o projeto se alinha às diretrizes da política de Assistência Social. Ele visa atender famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade, promovendo a superação de barreiras estruturais, como falta de acesso à educação, desmotivação social e desigualdade de gênero.

Portanto, o Projeto Nova Geração não apenas atende a uma necessidade local, mas também reflete uma abordagem estratégica e integrada para melhorar os indicadores sociais e econômicos, transformando a realidade de jovens e mulheres no município de Palmas, por meio da qualificação e inclusão.

Relevância do projeto para o território

Para fortalecer a justificativa do Projeto Nova Geração, da Ação Social Arquidiocesana de Palmas (ASAP), destaca-se que a realidade dos bairros periféricos de Palmas reflete uma carência significativa de oportunidades para jovens, especialmente no acesso ao mundo do trabalho e educação profissional. Dados recentes mostram que programas de capacitação têm sido cruciais para enfrentar desafios socioeconômicos na região.

O Governo do Tocantins, por exemplo, tem promovido iniciativas de inclusão produtiva com resultados expressivos, como a capacitação de mais de 2.800 pessoas em 34 municípios em 2023. Além disso, estudos do IBGE apontam que jovens entre 15 e 24 anos no estado enfrentam altas taxas de desemprego e abandono escolar, evidenciando a necessidade de ações locais voltadas à qualificação e inserção no mercado de trabalho.

O Projeto Nova Geração da ASAP oferecerá capacitação para 20 jovens em situação de vulnerabilidade social, com renda mensal de até três salários mínimos, em cursos práticos e teóricos de curta duração. Os 20 jovens inscritos participarão do curso de manutenção e reparos de computadores, e do curso de reparos e manutenção de celulares. Além de proporcionar competências técnicas essenciais, a iniciativa fomenta a inovação e o empreendedorismo, abrindo alternativas de renda e promovendo a autonomia dos participantes.

Com o apoio de parcerias comunitárias e uma abordagem participativa, o projeto busca maximizar o impacto dessas ações no território, contribuindo diretamente para a inclusão social e a redução da desigualdade em Palmas. Ao investir no desenvolvimento de habilidades específicas, a ASAP ajudará a construir um futuro mais promissor para os jovens, ampliando suas possibilidades de inserção no mundo do trabalho formal e informal.

2.6. METODOLOGIA

Princípios e experiências em que baseia a metodologia

A metodologia da ASAP (Ação Social Arquidiocesana de Palmas) baseia-se nos princípios da educação crítica e transformadora de Paulo Freire, promovendo a conscientização, o empoderamento e a ação como ferramentas de mudança social. Essa abordagem busca capacitar jovens em situação de vulnerabilidade social para enfrentarem desafios e criarem oportunidades em suas comunidades.

A educação crítica promovida pela ASAP transforma o aprendizado em um processo dialógico, onde os participantes não apenas adquirem conhecimento técnico, mas também desenvolvem habilidades para transformar sua realidade. Cursos como manutenção de celulares e computadores são oferecidos com conteúdos teóricos e práticos, atendendo às demandas locais e fortalecendo a autonomia econômica dos jovens.

Além disso, a ASAP conta com uma ampla rede de mobilização comunitária, envolvendo conselhos tutelares, CRAS, unidades básica de saúde, escolas e outras entidades do sistema de

proteção social para captação de usuários/as. A parceria com a RENAPSI proporciona oportunidades de acesso ao primeiro emprego, enquanto o processo de triagem socioeconômica assegura que as ações atinjam os indivíduos em maior vulnerabilidade.

Para o projeto Nova Geração da Ação Social, o ingresso nos cursos oferecidos serão feitos por meio da triagem socioeconômica, observando a situação de maior vulnerabilidade social na qual os usuários/as estão inseridos, com renda de até 3 salários mínimos por grupo familiar. A inclusão social e econômica será reforçada por medidas de apoio, que garantam a frequência de 75% dos inscritos, com a oferta de cestas básicas mensais, vale-transporte para deslocamento dos que necessitarem, lanches, camisetas personalizadas e, ao final do curso de manutenção de celulares a entrega do kits de manutenção para impulsionar o empreendedorismo. O projeto também investe em ações de comunicação, como a produção de vídeos, banners e cards digitais para as redes sociais, como meio de divulgar o projeto.

Essas práticas demonstram a consistência e a eficiência da metodologia aplicada pela ASAP, promovendo não apenas capacitação técnica, mas também transformações sociais significativas e sustentáveis no território em que atua.

Experiência na execução deste tipo de projeto

A Ação Social Arquidiocesana de Palmas (ASAP) tem se destacado ao longo de mais de 20 anos na execução de projetos voltados à qualificação de grupos vulneráveis, com foco em áreas como tecnologia, artesanato, costura e alimentação saudável. A metodologia da ASAP é fundamentada em uma abordagem multidisciplinar e na promoção do desenvolvimento social e econômico dos participantes.

A equipe técnica da ASAP é composta por profissionais qualificados, incluindo psicólogos, assistentes sociais e pedagogos. Essa diversidade de formação permite um acompanhamento integral dos beneficiários, abordando não apenas as habilidades técnicas necessárias para os cursos, mas também o suporte emocional e social que muitas vezes é crucial para o sucesso dos participantes.

Os projetos da ASAP são desenhados para atender às necessidades específicas de seus públicos-alvo. Entre as iniciativas mais relevantes estão:

- Cursos de Tecnologia: Esses cursos visam capacitar os participantes em habilidades digitais, preparando-os para o mercado de trabalho moderno.
- Artesanato e Costura: A ASAP oferece formação com diversas técnicas de artesanato e costura, permitindo que os participantes desenvolvam produtos que podem ser comercializados, gerando renda.
- Alimentação Saudável: Programas focados em nutrição e práticas alimentares saudáveis são oferecidos para promover a saúde e o bem-estar dos participantes.

Um dos principais objetivos dos projetos da ASAP é facilitar a transição dos participantes para o mercado de trabalho ou incentivar a criação de pequenos negócios. Isso é alcançado por meio de:

- Orientação Profissional: Os cursos incluem módulos sobre como elaborar currículos, preparar-se para entrevistas e desenvolver habilidades interpessoais.

- Acesso a Recursos: Em parceria com outras instituições, a ASAP também oferece acesso a linhas de crédito e apoio contínuo para aqueles que desejam iniciar seus próprios empreendimentos.

- Rede de Apoio: Os participantes são encorajados a formar redes entre si, promovendo um ambiente colaborativo que pode ser vital para o sucesso individual e coletivo.

Resultados e Impacto:

A experiência da ASAP na execução desses projetos tem demonstrado resultados significativos na vida dos beneficiários. Muitos participantes relatam melhorias na autoestima, no desenvolvimento pessoal e na capacidade de gerar renda. A abordagem holística adotada pela instituição não apenas capacita tecnicamente os indivíduos, mas também fortalece suas habilidades sociais e emocionais, fundamentais para enfrentar os desafios do mercado de trabalho. Além disso, a ASAP mantém parcerias com diversas organizações e iniciativas locais que complementam seus esforços, ampliando o impacto social das suas ações. O projeto "Palmas por Elas", por exemplo, é uma iniciativa que visa especificamente fomentar o empreendedorismo feminino, oferecendo capacitação prática e acesso a crédito.

A metodologia da Ação Social Arquidiocesana de Palmas se destaca pela sua abordagem integrada e pelo compromisso em transformar vidas por meio da educação e do empoderamento econômico.

Informações sobre os Módulos que irão Compôr a Qualificação Profissional Os cursos de manutenção de dispositivos eletrônicos requer conhecimento especializado em eletrônica, hardware e software, uso de ferramentas e equipamentos de diagnóstico avançados para acompanhar a constante evolução das tecnologias eletrônicas.

Para êxito do projeto, a ASAP se preocupa em contratar profissional com vasta experiência, usar materiais e equipamentos de alta qualidade na realização das oficinas, instalações modernas e bem equipadas. Com a garantia do padrão de qualidade do curso ofertado. Os preços de Referência nas horas atividade são bem elevados, no estado do Tocantins para essa modalidade de curso, os valores são em média de:

1. Cursos técnicos: R\$ 50-R\$ 200/hora.
2. Cursos de especialização: R\$ 100-R\$ 500/hora.

Será adotada metodologia da educação popular que integra as dimensões da cidadania, da ética e da postura profissional para a formação de novos trabalhadores/as para atuar na área das tecnologias.

Com os seguintes módulos:

MÓDULOS BÁSICOS - 90 horas

- Formação cidadã - 30 horas.
- Empreendedorismo - 20 horas.
- Educação financeira - 20 horas.
- Empoderamento digital - 20 horas.

MÓDULOS ESPECÍFICOS - 90 horas

- Manutenção em computadores - 60 horas.
- Reparos e manutenção de celular -30 horas.

CARGA HORÁRIA TOTAL: 180 horas.

-
- Formação cidadã

Será ofertada 2 turmas com 10 vagas, uma no Lago Norte (9h às 12h) e outra na sede da instituição (14h às 17h), sendo 3 horas por encontro, uma vez na semana, (quinta-feira).

Conteúdo:

Direitos e deveres do cidadão;

A relação entre cidadania e democracia;

O Papel da Educação na Formação Cidadã;

Desigualdade Social e Exclusão;

Meio Ambiente e Cidadania;

O Impacto da Tecnologia na Cidadania;
A Cultura da Paz;
Desenvolvimento de Projetos Cidadãos.

- Empreendedorismo:

Será ofertada 2 turmas com 10 vagas, uma no Lago Norte (9h às 12h) e outra na sede da instituição (14h às 17h), sendo 3 horas por encontro, uma vez na semana, (quarta-feira).

Conteúdo:

O que é Empreendedorismo;
Criatividade e Inovação;
Plano de Negócios;
Empreendedorismo Social e Sustentável;
Fontes de Financiamento e Captação de Recursos;
Precificação e Rentabilidade;

- Educação financeira:

Será ofertada 2 turmas com 10 vagas, uma no Lago Norte (9h às 12h) e outra na sede da instituição (14h às 17h), sendo 3 horas por encontro, uma vez na semana, (quinta-feira).

Conteúdo:

Introdução à Educação Financeira;
Orçamento Pessoal;
Impostos e Tributação;
Aspectos Comportamentais e Psicológicos do Dinheiro;
Como fazer escolhas conscientes e inteligentes para economizar;
Entendendo o MEI.

- Empoderamento digital:

Será ofertada 2 turmas com 10 vagas, uma no Lago Norte (9h às 12h) e outra na sede da instituição (14h às 17h), sendo 3 horas por encontro, uma vez na semana, (quarta-feira)

Conteúdo:

Introdução ao Mundo Digital;
Cidadania Digital;
Segurança Digital;
Criatividade Digital;
Inclusão e Sustentabilidade;
Ferramentas Digitais Essenciais;
Empreendedorismo Digital.

- Manutenção em computadores:

Será ofertada 2 turmas com 10 vagas, uma no Lago Norte e outra na sede da instituição, sendo 2 horas por encontro, duas vezes na semana, nas segundas e terças-feiras, (9h às 11h e 14h às 16h)

Conteúdos:

Manutenção preventiva;
Ferramentas e recursos;
Componentes do Kits de manutenção:
- 1 Maleta para Ferramentas
- 1 Alicata universal 7"
- 1 Alicata de bico 6"
- 1 Chave ajustável 8"
- 1 Trena 2 metros
- 1 Estilete largo 18mm

- 1 Teste de voltagem
- 1 Martelo 25mm
- 1 Fita isolante
- 1 Chave de fenda 6*100mm
- 1 Chave Philips 6*100mm
- 1 Chave de fenda 6*38mm
- 1 Chave Philips 6*38mm
- 1 pinça reta com 32 garras
- 1 Álcool Isopropílico
- 1 Limpa Contato Eletrônico Spray
- 1 Luva Antiestética
- 1 Pulseira Antiestética
- 1 Pincel e Escova Para Placa Eletrônica
- 1 Multímetro Digital com Cabo multi Teste
- 1 Kit de Solda (Ferro De Solda, Estanho E Sugador de Solda)
- 1 Soprador de Ar para PC Sem Fio Portátil

- Reparos e manutenção de celular:

Será ofertada 2 turma com 10 vagas, uma no Lago Norte (9h às 11h), e outra na Sede da instituição(14h às 16h). Os encontros acontecerão duas vezes na semana com duração de 2h cada encontro por turma. (segunda e quarta)

Conteúdos:

Estudo dirigido aulas teóricas: (Serão disponibilizadas aulas e apostilas)

Como fidelizar um cliente;

Como se posicionar nas mídias sociais;

Caminhos para torna-se uma referência na área;

Componentes de um celular;

Funcionamento dos componentes de um celular;

Aulas práticas;

Componentes do Kits de manutenção:

Kit chave yaxun precision YX-6018

Kit de espátula;

Manta Magnéticas grande antiestática

Cola.

2.7. GRUPOS

Nome do grupo

1

Atividade

Manutenção de computadores

Carga horária total: 60 horas

Quantas vezes por semana: 2

Conteúdo a ser trabalhado: Manutenção preventiva;
Ferramentas e recursos;

Objetivo: Capacitar jovens para o mundo do trabalho.

Material de referência: Livro: Introdução à computação - Hardware, software e dados

Autores: André C. P. L. F. de Carvalho, Ana Carolina Lorena

Ano: 2016

Livro: Sistemas Operacionais Modernos

Autores: Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos

Ano: 2024

Livro: Arquitetura de Computadores

Autores: José Delgado, Carlos Ribeiro

Ano: 2017

Nome do grupo

2

Atividade

Reparos e manutenção de Celulares

Carga horária total: 30 horas

Quantas vezes por semana: 2

Conteúdo a ser trabalhado: Componentes do celular; funcionamento do seus componentes; básico de eletrônica; como fidelizar um cliente; como posicionar nas mídias sociais; caminho para tornar-se uma referência na área.

Objetivo: Capacitar jovens para o mundo do trabalho por meio de cursos de aperfeiçoamento;

Material de referência: Benjamim Franklin;

Josep Thonson;

William Sockley;

Nascimento, J., & Costa, P.

Sebastián, R. .

2.8. LOCAIS DE REALIZAÇÃO

Ação Social Arquidiocesana de Palmas

Quadra ARSE 111 Alameda 2, 11, Ai 11 - Prédio Cento Amor Social Papa Francisco. Plano Diretor Sul, Palmas/TO

Associação dos Moradores do Setor Lago Norte - AMSLAGONORTE

Alameda 1 lote, 18. Lago Norte, Palmas/TO

2.9. ORÇAMENTO DO PROJETO

CATEGORIA	SOLICITADO	PARCEIROS	RECURSOS PRÓPRIOS	VALOR
Materiais de Consumo	R\$ 9.490,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 9.490,00
Comunicação e Divulgação	R\$ 2.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.200,00
Outras despesas	R\$ 2.000,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.000,00
Recursos Humanos	R\$ 56.438,50	R\$ 30.000,00	R\$ 0,00	R\$ 86.438,50
Alimentação	R\$ 10.200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 10.200,00
Transporte, Diárias e Hospedagem	R\$ 4.026,50	R\$ 0,00	R\$ 8.877,50	R\$ 12.904,00
Impostos, Encargos e Tarifas	R\$ 800,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 800,00
Total	R\$ 85.155,00	R\$ 30.000,00	R\$ 8.877,50	R\$ 124.032,50
%	68,66 %	24,19 %	7,16 %	100,00 %

3. Plano de Execução

3.1. PLANO DE AÇÕES DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1 Planejar e gerir as atividades do projeto:

03/02/2025 até **28/02/2025**

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Selecionar profissionais que irão atuar no projeto.

Resultado esperado: Apresentar lista com todos membros da equipe e suas respectivas funções no projeto.

03/02/2025 até **31/08/2025**

Monitoramento: Mensal (7 Etapas)

Ação planejada: Analisar os riscos elencados na Matriz de Riscos do projeto, incluindo medidas preventivas ou planos

Resultado esperado: Mitigar riscos e manter a resiliência do projeto.

03/02/2025 até **31/08/2025**

Monitoramento: Trimestral (3 Etapas)

Ação planejada: Realizar Reuniões de Núcleo Gestor.

Resultado esperado: Acompanhar o projeto, sugerir e monitorar.

01/02/2025 até **31/08/2025**

Monitoramento: Mensal (7 Etapas)

Ação planejada: Realizar Reuniões de equipe.

Resultado esperado: Reuniões de equipe realizadas.

01/09/2025 até **30/09/2025**

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Finalização do projeto: Entrega do relatórios finais e fechamento das atividades no sistema.

Resultado esperado: Elaborar relatórios finais do projeto.

2 Divulgar as ações relacionadas ao projeto;

03/02/2025 até **28/02/2025**

Monitoramento: Mensal (1 Etapa)

Ação planejada: Divulgar o projeto de formação profissional (banner, redes sociais, TV, rádio etc.).

Resultado esperado: Divulgação do projeto pelo Instagram, Facebook e WhatsApp, portal vitrine. Além de confecção de banner.

03/02/2025 até **28/02/2025**

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Encaminhar materiais que serão utilizados no início do projeto (banners, postagens, etc.).

Resultado esperado: Divulgação do projeto para captação de atendidos.

03/02/2025 até **28/02/2025**

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Confeccionar camisetas para os atendidos do projeto.

Resultado esperado: Camisetas para os atendidos confeccionadas.

01/07/2025 até **01/09/2025**

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Preparar os materiais que serão utilizados no evento de encerramento (convite e certificados etc.).

Resultado esperado: Aprovar materiais que serão utilizados no evento de encerramento.

3 Selecionar 20 jovens entre 18 a 24 anos para o projeto "Nova Geração".

01/02/2025 até **31/02/2025**

17/02/2025 até 28/02/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Realizar seleção dos atendidos: entrevista com os candidatos verificando seu enquadramento nos requisitos para ingresso no projeto.

Resultado esperado: Selecionar os atendidos/as de forma eficaz e alinhada com a essência do projeto visando o alcance das metas propostas.

17/02/2025 até 28/02/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Cadastrar os dados dos candidatos no sistema Bússola, inclusive a documentação apresentada

Resultado esperado: Cadastro dos dados dos candidatos no sistema Bússola realizado.

4 Qualificar o público-alvo do projeto por meio da qualificação profissional de Tecnologia, nas áreas de Manutenção em computadores e Reparos e Manutenção de Celular.

17/02/2025 até 28/02/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Formação das turmas.

Resultado esperado: Formar a turma (as) do projeto.

01/03/2025 até 07/03/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Realizar aula inaugural

Resultado esperado: Estimular uma formação integrada e multidisciplinar.

01/08/2025 até 31/08/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Realizar Dia do Voluntariado

Resultado esperado: Desenvolver atividade em conjunto com os atendidos, Assistente Social e educadores, concluindo o Módulo Formação Cidadã.

01/08/2025 até 31/08/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Aplicar pesquisa de satisfação.

Resultado esperado: Realizar ao término do curso uma pesquisa de satisfação enviada pelo Instituto Cooperforte com os alunos.

01/08/2025 até 01/09/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Realizar a solenidade de formatura e entrega dos certificados.

Resultado esperado: Realização da cerimônia de formatura e entrega dos certificados.

10/03/2025 até 07/05/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Reparos e manutenção de celular

Resultado esperado: Jovens preparando para o mundo do trabalho;

27/04/2025 até 11/08/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Manutenção de computadores

Resultado esperado: Jovens qualificados para o mundo do trabalho.

5 Inserir pelo menos 70% do público-alvo no mundo do trabalho formal ou empreendedorismo.

01/03/2025 até 31/08/2025

Monitoramento: Único (1 Etapa)

Ação planejada: Mobilizar empresas e organizações parceiras visando a inclusão dos jovens no mundo do trabalho.

Resultado esperado: Até 70% dos jovens que concluírem a capacitação inseridos no mundo do trabalho.

02/06/2025 até 01/09/2025

Monitoramento: Mensal (4 Etapas)

Ação planejada: Preparar os atendidos para processos seletivos e entrevistas em empresas/organizações

Resultado esperado: Oportunidade de emprego e geração de renda efetivado.

3.2. EQUIPE DO PROJETO

NOME	ÁREA DE ATUAÇÃO	FUNÇÃO	REMUNERADO COM RECURSOS DO PROJETO	SALÁRIO
A contratar	Coordenador	Coordenadora Pedagógico	Sim	
A contratar	Equipe técnica	psicologo	Sim	

NOME	ÁREA DE ATUAÇÃO	FUNÇÃO	REMUNERADO COM RECURSOS DO PROJETO	SALÁRIO
Marciane Minussi	Coordenador	Coordenadora de Projetos	Não	
Pedro Henrique Soares	Equipe técnica	Auxiliar administrativo	Sim	
Rita da Conceição Lima	Equipe técnica	Assistente social	Não	

3.3. PARCEIROS DO PROJETO

NOME DO PARCEIRO	PESSOA PARA CONTATO	PARCERIA FORMALIZADA
Caritas Arquidiocesana de Palmas		Sim
Fundação Semear Liberdade		Não
Renapsi		Não
Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social		Sim

3.4. GESTÃO DE RISCOS

A evasão dos jovens no decorrer da formação	<p>Chances de ocorrer: Média</p> <p>Motivo: Redução do numero de jovens certificados e capacitados para inserção no mundo do trabalho</p> <p>Resposta: Acompanhamento individualizado pelo assistente social, com o olhar para possíveis demanda que possam interferir na participação dos atendidos/as no Projeto.</p>
Baixa frequência dos atendidos no curso.	<p>Chances de ocorrer: Alta</p> <p>Motivo: Intercorrências na participação dos atendidos/as e na absorção do conteúdo devido a a necessidade de trabalha para sustento da família e garantir a alimentação da casa visto que muito trabalham como diaristas na construção civil ou em serviços braçais; a violências, a distancias e a falta de recursos para o transporte e deslocamento de casa até a sede da instituição e apoio familiar com cuidado com os filhos.</p> <p>Resposta: Será ofertado lanche durante a formação, uma cesta básica mensal; entrega aos cursistas concluintes do curso de manutenção de celulares o kits de material profissionalizante para reparos; e previsão de transporte para o deslocamento. A instituição disponibilizará uma vaga de emprego na sua sede.</p>
Dificuldade para preencher as vagas ofertadas com o perfil desejado	<p>Chances de ocorrer: Média</p>

	<p>Motivo: Prorrogação do prazo para inscrições com alteração do cronograma dos cursos</p> <p>Resposta: Mobilizar um numero maior de inscritos para o cadastro de reserva, por meio de divulgação em canais de longo alcance.</p>
<p>Não atingir a meta de inserção</p>	<p>Chances de ocorrer: Média</p> <p>Motivo: Dificuldade em atingir a meta de inserção dos jovens no mundo do trabalho, desmotivando a busca de realizar seus objetivos profissionais.</p> <p>Resposta: Busca de novas parcerias, e aprimoramento das existentes, promoção do empreendedorismo por meio da geração de renda</p>