

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES da Organização da Sociedade Civil (OSC)

Nome da Organização: **AÇÃO SOCIAL ARQUIDIOCESANA DE PALMAS**

Data do preenchimento: 02 / 12 / 2022

Nome das pessoas que contribuíram para a elaboração desse relatório:

Nome	Cargo/Função
Amilson Rodrigues Silva	Presidente
Judite da Rocha	Pedagoga
Marciane Minussi	Coordenadora Administrativo
Naira Araújo Soares	Assistente Social

BLOCO 1

CONTEXTO COVID-19

Bloco para compartilharem conosco como a pandemia por conta do novo Coronavírus impactou (vem impactando) a organização.

Em 2022, quais foram os principais impactos sentidos pelos efeitos da pandemia do ponto de vista institucional (rotina, recursos, quadro de funcionários, saúde física e mental da equipe, implementação do Plano de Intervenção, entre outros)? Quais foram os caminhos encontrados para responder a estes desafios?

- ❖ **A retomada das atividades presenciais continuou sendo um desafio, ainda com resistência das pessoas, pois é sabido que a pandemia e o contágio pelo Covid-19 ainda persistem, bem como o restabelecimento de vínculos com os beneficiários/as após esse período.**
- ❖ **A pandemia também impactou negativamente quanto a arrecadação de recursos para desenvolvimento das atividades da instituição. No período não foi possível realizar eventos, rifas e outras formas utilizadas para arrecadar fundos e doativos, percebemos ainda a diminuição da abertura de editais de financiamento bem como diminuição nos valores desses editais.**
- ❖ **Buscamos ampliar nossos processos de mobilização e de relacionamento com os beneficiários/as diante desse novo contexto “pós” pandemia.**
- ❖ **Para minimizar os efeitos da pandemia e tentar resguardar nossos beneficiários/as e colaboradores, buscamos redistribuir as atividades, de forma a ter mais momentos com**

menos pessoas, no entanto essa reorganização demanda mais recursos humanos e financeiros.

- ❖ Com a diminuição dos casos foi possível manter um contato maior com os usuários, possibilitando inclusive a realização das atividades itinerantes.

Agora pensando no território e na comunidade em que atua, quais foram os maiores desafios? A organização conseguiu agir de alguma forma para tentar minimizar esses impactos negativos? Quais e como estão sendo as ações?

A OSC tem o papel fundamental no apoio das comunidades do território, com a oferta de formação e atividades culturais e esportivas.

A proposta das visitas itinerantes foi bem vinda pelas crianças e adolescentes, contudo alguns não puderam participar devido os horários das atividades escolares e período de provas, foi ofertado mais visitas afins de ter um maior alcance.

Ampliamos as divulgações das ações da OSC e formamos parcerias com instituições públicas unidades escolares, Centro de Referência da Assistência Social – CRAS e Universidades UFT, UNITINS e UNICATÓLICA.

BLOCO 2

ATUALIZAÇÃO DOS DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO

Abaixo um esquema que pode ajudar na diferenciação dos diferentes públicos alcançados pela organização:

PÚBLICO ATENDIDO

PÚBLICO ATENDIDO PRIORITÁRIO (Círculo laranja do esquema acima)

1) Número total de pessoas atendidas (público prioritário) pela organização atualmente:

- ❖ público prioritário: 58 pessoas

2) Caso a organização possua informações do perfil do público prioritário atendido, preencha os quadros abaixo:



Faixa etária						
0 a 6 anos	7 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 anos ou mais	Sem informação
	19	7	25	7		

Gênero			
Mulher	Homem	Outro	Sem informação
34	22	2	

Raça/cor (classificação IBGE)					
Ordenamento das categorias de acordo com o IBGE e orientação de especialistas em diversidade					
Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Sem informação
7	30	1	20		

Situação escolar – Público até 18 anos		
Matriculado	Fora da escola	Sem informação
58		

3) Entre o público prioritário atendido regularmente, há pessoas com deficiência? Se sim, quantas?

Sim. 2 adolescentes.

4) Como a organização interpreta o número de pessoas atendidas sem informação para alguns dos marcadores sociais acima (raça/etnia, gênero e pessoa com deficiência)? É possível ou desejável coletar esse tipo de informação para ampliar a compreensão sobre este público?

Nota: não é necessariamente esperado que a organização tenha essas informações sobre todas as pessoas atendidas. Esta é uma decisão que cabe à organização, a partir da reflexão sobre ganhos e custos de tal iniciativa, inclusive levando-se em conta o contexto atual ainda mais desafiador.

Após as rodas de conversas todos se sentiram a vontade par se identificar.

OUTROS PÚBLICOS ATENDIDOS DIRETAMENTE (Círculo azul do esquema acima)

5) Com que outros públicos a organização realizam atividades diretas? Quantos deles participaram das atividades no último semestre?

❖ **Famílias em situação de vulnerabilidade;**

❖ **Membros da comunidade.**

Tivemos a participação de 160 beneficiários/as.

Abaixo algumas categorias comumente apontadas pelas OSCs como “outros públicos” (a depender da missão da organização, essas categorias podem ser entendidas como público prioritário). Fiquem à vontade para não usá-las e incluir outras que fazem mais sentido para a sua organização.

Categoria	Participantes nas atividades do semestre
Familiares ou responsáveis	120
Membros da comunidade	40

PÚBLICO INDIRETO (Círculo cinza do esquema acima)

6) Número aproximado de pessoas indiretamente alcançadas pela organização atualmente (público que sofre influência positiva das ações da organização, mas que não participa diretamente das atividades):

❖ **1.246 pessoas indiretamente alcançadas neste semestre**

7) Quem são esses públicos indiretos da organização? Apresente as características de perfil(is) desses públicos e descreva de que modo eles são beneficiados pela atuação da organização.

❖ *Familiares dos atendidos nas oficinas de teatro, esporte e geração de renda.*

❖ *Pessoas em situação de vulnerabilidade social, participando em rodas de conversas e apresentações culturais dos beneficiários/as.*

❖ *Comunidades do território em que os beneficiários/as estão inseridos.*

BLOCO 3

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1) Quais ações do Plano de Intervenção no eixo de desenvolvimento institucional foram realizadas pela organização neste segundo semestre de 2022? Estas ações resultaram em mudanças no dia a dia da organização?

Descreva somente as ações iniciadas neste 2º semestre, bem como os resultados observados no dia a dia da organização, ou seja, mudanças recentes.

❖ *Formação de equipe;*

❖ *Comunicação.*

Continuam sendo realizadas de forma continuada, considerando que a equipe está sempre em evolução e é necessário sempre investir na visibilidade da instituição.

- 2) Quais os principais desafios enfrentados pela organização **neste segundo semestre de 2022?** Como estão lidando com eles?

❖ *Grupo Local*

Dificuldade em articular os encontros mensais devido às diversas rotinas.

BLOCO 4

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

- 3) Quais ações do Plano de Intervenção no eixo de desenvolvimento integral foram realizadas pela organização neste segundo semestre de 2022? Estas ações resultaram em mudanças no dia a dia da organização?

Descreva somente as ações iniciadas neste 2º semestre, bem como os resultados que já podem ser observados no dia a dia da organização, ou seja, mudanças recentes.

❖ **Visitas itinerantes;**

❖ **Atividades esportivas.**

Resultados:

Foram realizadas as visitas itinerantes com 26 beneficiários/as divididos em pequenos grupos, das oficinas de teatro, esporte e informática básica, visando ampliar seus conhecimentos sobre espaços públicos e a forma de atuação na garantia dos direitos da criança e do adolescente. Possibilitando a compreensão sobre forma de funcionamento, execução e organização. Eles participaram ativamente questionando e pontuando suas opiniões.

Durante a roda de conversa ressaltaram que a proposta da OSC em apresentar os espaços públicos foi muito importante para eles, pois já puderam compartilhar com os familiares e comunidades em que estão inseridos sobre a funcionalidade de cada órgão.

Foi realizadas as atividades esportivas, incluindo os PCDs buscando a inclusão.

- 4) Quais os principais desafios enfrentados pela organização **neste segundo semestre de 2022?**
Como estão lidando com ele?
- ❖ **Resistência de alguns beneficiários/as ao retorno das atividades após pandemia;**
 - ❖ **Planejamento e busca ativa para o ano seguinte.**

BLOCO 5

DIVERSIDADE

- 5) Quais ações do Plano de Intervenção que dialogam com a temática de diversidade foram realizadas pela organização neste segundo semestre de 2022? Estas ações já resultaram em mudanças no dia a dia da organização?
- Descreva somente as ações iniciadas neste semestre, bem como os resultados que já podem ser observados no dia a dia da organização, ou seja, mudanças recentes.*

- ❖ **Formação da equipe;**
- ❖ **Oficina de teatro;**
- ❖ **Visitas itinerantes;**

Proporcionou diferentes estudos sobre as temáticas de preconceito, com apresentações nas comunidades e rodas de conversa, aprofundando em questões como o racismo, afim de contribuir com o território em que estão inseridos, sendo agentes transformadores. Durante a visita itinerante à Câmara Municipal de Palmas foi proposto a criação do “Dia da Empatia” com objetivo de disseminar o respeito ao próximo.

- 6) Quais os principais desafios enfrentados pela organização **neste segundo semestre de 2022?**
Como estão lidando com ele?

O momento atual político afeta a questão de gênero e religião, interferindo diretamente na vida das crianças e adolescentes, a instituição continua com debates e diálogos para contribuir na superação desses desafios.

BLOCO 6

ARTICULAÇÃO COM O TERRITÓRIO

7) Quais ações do Plano de Intervenção que dialogam com o eixo de articulação com o território a organização realizou neste segundo semestre de 2022? Estas ações já resultaram em mudanças no dia a dia da organização?

Descreva somente as ações que foram iniciadas neste semestre, bem como os resultados que já podem ser observados no dia a dia da organização, ou seja, mudanças recentes.

Visita Itinerante

Apresentando o conhecimento deles acerca dos espaços públicos, proporcionando agir como agentes multiplicadores das informações com os familiares e comunidade.

8) Quais os principais desafios enfrentados pela organização **neste segundo semestre de 2022**? Como estão lidando com ele?

- ❖ **É desafiador conseguir o envolvimento das pessoas nas atividades de rotina da instituição;**
- ❖ **Criação de vínculos com o território e com a comunidade;**
- ❖ **Reconhecimento da instituição no território como um espaço de inclusão, aprendizagem e diversão;**
- ❖ **Alcançar os familiares dos beneficiários;**

Para superação dos desafios, buscamos realizar mais atividades interativas convidando a comunidade;

Maior divulgação das atividades e da missão da instituição junto à comunidade e ao público beneficiário.

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA ITAÚ SOCIAL UNICEF

9) Quais os principais aprendizados que o Programa Itaú Social UNICEF proporcionou para sua organização?

O programa trouxe vários aprendizados para nossa organização;

- aprender a sistematizar as informações,
- trabalhar com os diversos públicos.
- Reconhecer sua trajetória e história

10) Quais desafios ainda precisam ser superados pela sua organização?

RELATOS

Sobre o Programa Itaú Social UNICEF:

9) Apresente um relato de algum(a) integrante da equipe sobre as atividades, mudanças de práticas, avanços e desafios da organização **neste segundo semestre de 2022** decorrentes da participação no Programa Itaú Social UNICEF:

a) **Relato 1: Sobre a importância/impacto da organização no território:**

“Fato que percebo mudanças tem sido a forma de dialogar mais com a comunidade local, as pessoas tem sido mais presente na instituição, contribuindo com ideias se colocando a disposição para contribuir com serviços, e se percebe que eles se tentem bem quando estão no espaço da ASAP”.

Irmã Ilma Canal - Colaboradora

10) Apresente um relato de alguma pessoa envolvida com a organização (equipe, beneficiários diretos ou indiretos) sobre suas atividades, sua importância ou resultados para o público atendido e o território em que atua:

Relato 1: O projeto realizado pela instituição é muito importante, pois contribui positivamente para a sociedade, através das ações oferecidas como teatro, esporte e informática básica. Os beneficiários/as puderam desenvolver oratória, desinibição, autoconhecimento, criatividade, condicionamento físico. Vale ressaltar as visitas itinerantes, que possibilitaram a aproximação aos espaços públicos da rede de proteção e espaço cultural, onde foi destacado os seus direitos, deveres e acesso à cultura, sendo observado que não sabiam sobre as funcionalidades de cada espaço.

Bianca de Almeida Corrêa, 25 anos – Estagiária de Serviço Social.

11) Anexem até 5 fotos que registrem as ações ou aquisições realizadas no período e que incluam legendas que auxiliem na compreensão dos leitores do relatório:



a) Foto 1:

Legenda: Visita Itinerante - Ministério Público



b) Foto 2:

Legenda: Visita Itinerante - Defensoria Pública



c) Foto 3:

Legenda: Visita Itinerante - Espaço Cultural



d) Foto 4:

Legenda: Visita Itinerante - Câmara Municipal de Palmas



e) Foto 5:

Legenda: Visita Itinerante - Universidade Católica do Tocantins

BLOCO 8

OUTRAS INFORMAÇÕES

12) Caso queiram, compartilhem conosco outras informações deste 2ª semestre da organização:

No segundo semestre devido a polarização ideologia das eleições, sentimos mais dificuldades ainda em realizar os trabalhos formativos, para alguns, discutir as situações de violência gêneros, raça e diversidade, não condiz com práticas cristã. Sofremos ameaças de não apoios em ações sociais, situações nunca pensadas que enfrentaríamos.

Há necessidade urgente de se pensar formas de enfrentamento aos preconceitos e as desigualdades sociais existentes, repensar praticas pedagógicas que prepare crianças e adolescentes para o convívio social harmônico.

13) Caso queiram, compartilhem sugestões, comentários, críticas e como foi o preenchimento deste relatório: